

**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Dirección de Estudios Profesionales**

**Facultad de Derecho**

**Licenciatura en Derecho**



**Guía pedagógica:  
Comercio Internacional**

**Elaboró:**

Lic. en D. Uziel Emmanuel Munguía Pimentel

M. en Est. Jur. Gustavo Eliú Hernández Arriaga

M. en Com. Dulce María Robles Cardoso

**Fecha de aprobación:**

H. Consejo Académico  
28 de Noviembre de 2018

H. Consejo de Gobierno  
28 de Noviembre de 2018

Facultad de Derecho



## Índice

	Pág.
I.-Datos de identificación.	3
II.-Presentación del programa de estudios.	4
III.-Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	4
IV.-Objetivos de la formación profesional.	5
V.-Objetivos de la unidad de aprendizaje.	5
VI.-Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	6
VII.-Acervo bibliográfico.	14
VIII.-Mapa curricular.	16



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Derecho  
Centro Universitario de Amecameca  
Centro Universitario de Atlacomulco  
Centro Universitario de Ecatepec  
Centro Universitario de Temascaltepec  
Centro Universitario de Valle de México  
Centro Universitario de Valle Chalco  
Centro Universitario Valle Teotihuacán  
Centro Universitario de Texcoco  
Centro Universitario de Zumpango  
Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán

Licenciatura **Derecho**

Unidad de aprendizaje **Comercio Internacional** Clave **LDE 805**

Carga académica      
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación    
UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller   
Seminario  Taller   
Laboratorio  Práctica profesional   
Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual   
Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia   
No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

2015

**Formación equivalente**

Unidad de Aprendizaje



## II. Presentación

La finalidad de una guía pedagógica es la integración de las técnicas como métodos didácticos planteados para el desarrollo del programa de derecho bancario y bursátil conforme al artículo 87 del Reglamento de Estudios Profesionales.

Por lo tanto, esta guía busca facilitar el aprendizaje del alumno en temas del comercio internacional, involucrando a varias unidades de aprendizaje, como el Derecho Internacional, Derecho Mercantil, Derecho Aduanero e incluso algunos aspectos sobre el derecho fiscal y económico.

Se propone la dosificación de horas en cada una de las unidades y temas de los contenidos la presente guía pedagógica.

En este sentido se debe considerar el papel que juegan tanto el docente y el alumno en el proceso de aprendizaje, acorde a los lineamientos del nuevo plan de estudios.

Por lo que, la presente guía pedagógica diversifica los recursos educativos como el pizarrón, el pintaron electrónico, las redes sociales, las aplicaciones y las tecnologías de la información y la comunicación que sean de utilidad para la enseñanza del alumno de acuerdo con una metodología avanzada y conforme a la normatividad del reglamento antes mencionado.

Esta guía pedagógica, representa una propuesta para los actores del proceso académico para alcanzar los objetivos del programa.

La presente guía pedagógica representa una propuesta para el docente y el alumno, para el eficiente el trabajo en clase y extraclase, optimizar recursos y esfuerzos y así lograr un desempeño eficiente en el alumno para lograr calificaciones aprobatorias en la materia.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Integral
<b>Área Curricular:</b>	Derecho Internacional
<b>Carácter de la UA:</b>	Optativa



#### **IV. Objetivos de la formación profesional.**

##### **Objetivos del programa educativo:**

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

##### **Objetivos del núcleo de formación:**

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

##### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar y contrastar al Derecho internacional como el medio idóneo de comunicación e interrelación entre el Derecho interno y el Derecho externo, a través sus instituciones y de los medios de cooperación procesal internacional, ante el mundo globalizado.

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Relacionar los fundamentos del comercio internacional y su sustento jurídico con los instrumentos e instituciones internacionales para intervenir en el ámbito del comercio exterior



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

### Unidad 1. Introducción del comercio exterior

**Objetivo:** Comprender la importancia y trascendencia del comercio exterior a través de la historia y sus diferentes contenidos de la disciplina, para entender la forma en que funciona el comercio exterior en la actualidad.

**Temas:**

- 1.1.- Definición y antecedentes del comercio Internacional
- 1.2.- Principios teóricos de comercio internacional
  - 1.2.1.- Economía Feudal
  - 1.2.2.- Teoría Mercantilista
  - 1.2.3.- Teoría Clásica y de desarrollo económico
  - 1.2.4.- Teoría pura y Monetaria
  - 1.2.5.- Teoría del equilibrio
- 1.3.- Políticas de Comercio Internacional
- 1.4.- Modelo Heckscher-Ohlin
  - 1.4.1.- Teoría de ventaja comparativa y absoluta
- 1.5.- Economías de escala y ciclo de producción

### Métodos Estrategias y Recursos Educativos

**Métodos**

- Exposición para transmitir el conocimiento.
- Deductivo partiendo desde el contexto general hacia lo específico.

**Estrategias y recursos educativos**

- Mapa conceptual
- Cuadro de resumen
- Informes del banco de México

**Recursos educativos**

- Pizarrón
- Cañón
- Carteles

### Actividades de Enseñanza Aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<ul style="list-style-type: none"> <li>° Explicación de los objetivos de las unidades.</li> <li>° Definición y antecedentes del comercio internacional.</li> <li>° Análisis de las teorías del comercio internacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Analizar la definición y los antecedentes del comercio internacional.</li> <li>° Elaborar un cuadro de resumen de las distintas teorías del comercio internacional.</li> <li>° Revisar la importancia de las ventajas comparativas y absoluta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Elaborar un propio concepto de comercio internacional.</li> <li>° Discutir la importancia del comercio internacional.</li> <li>° Asociar las ventajas comparativa y absoluta con la realidad del país</li> </ul>



	° Examinar que son las economías a escala y su ciclo de producción.	
<b>2 Hrs.</b>	<b>3 Hrs.</b>	<b>2 Hrs.</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenario</b>		<b>Recurso</b>
Aula en clase Aula digital		Pizarrón, plumones, cañón, carteles, libros, Computadoras.

<b>Unidad 2. Balanza comercial o pagos</b>		
<b>Objetivo:</b> Identificar la balanza comercial de pagos y sus tipos en el comercio exterior, utilizando la teoría y la legislación, para diferenciar las características y elementos de cada una de ellas.		
<b>Temas:</b> 2.1.- Balanza de cuenta corriente 2.2.- Balanza de cuenta de capital 2.3.- Balanza de errores y omisiones 2.4.-Cuenta de caja		
<b>Métodos Estrategias y Recursos Educativos</b>		
<b>Métodos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición para transmitir el conocimiento.</li> <li>Deductivo partiendo desde el contexto general hacia lo específico.</li> </ul> <b>Estrategias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturas en clase</li> <li>Análisis de la balanza comercial</li> </ul> <b>Recursos educativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pizarrón</li> <li>Cañón</li> <li>Carteles</li> </ul>		
<b>Actividad de Enseñanza y de Aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
° Definir las diferencias de la balanza de cuenta corriente y de capital	° Estudio de las diferencias de la balanza de cuenta corriente y de capital.	° Asociar las definiciones con la información editada por el Banco de México.
° Discutir los errores de la balanza comercial	° Elaborar un cuadro de resumen de las distintas balanzas comerciales	° Realizar un análisis crítico con el informe de Banxico
<b>2 Hrs.</b>	<b>3 Hrs.</b>	<b>2 Hrs.</b>



**Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)**

Escenario	Recurso
Aula en clase Aula digital	Pizarrón, plumones, cañón, carteles, libros, Computadoras.

**Unidad 3. Marco jurídico del comercio exterior**

**Objetivo:** .Analizar el marco jurídico del comercio exterior y su relación con el marco jurídico mexicano, para adecuarlo al caso concreto respetando el orden jerárquico de las leyes, la convencionalidad y los derechos humanos

**Temas:**

- 3.1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- 3.2.- Ley sobre la Celebración de Tratados
  - 3.2.1.- Medidas arancelarias y no arancelarias
- 3.3.- Ley sobre la Aprobación de Tratados Internacionales en Materia Económica
- 3.4.- Ley de Comercio Exterior y su reglamento
  - 3.4.1.- Facultades del Ejecutivo
- 3.5.- Facultades de la Secretaria de Economía
- 3.6.- Ley Federal de Metrología y Normalización
  - 3.6.1.- Metrología y Normalización
  - 3.6.2.- NOM en Metrología y Normalización
- 3.7.- Ley de los Impuestos Generales de Importaciones y Exportaciones
- 3.8.- Ley Aduanera

**Métodos Estrategias y Recursos Educativos**

**Métodos**

- Exposición para transmitir el conocimiento.
- Deductivo partiendo desde el contexto general hacia lo específico del marco normativo en el comercio internacional.

**Estrategias y recursos educativos**

- Elaboración de un cuadro comparativo.

**Actividad de Enseñanza y de Aprendizaje**

Inicio	Desarrollo	Cierre
<ul style="list-style-type: none"> <li>° Analizar la importancia del comercio internacional en el marco legal mexicano.</li> <li>° Identificar a las autoridades en el comercio internacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Analizar la importancia del comercio internacional.</li> <li>° Elaborar un cuadro comparativo de las distintas autoridades en el comercio internacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Asociar las distintas funciones y atribuciones de las autoridades en el comercio internacional en el ámbito de su competencia.</li> </ul>
<b>3 Hrs.</b>	<b>3 Hrs.</b>	<b>3 Hrs.</b>





**Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)**

Escenario	Recurso
Aula en clase Aula digital	Pizarrón, plumones, cañón, carteles, libros, Computadoras.

**Unidad 4. Instituciones y regulación en el comercio internacional**

**Objetivo:** Describir las principales instituciones de regulación en el comercio internacional para diferenciar los ámbitos de competencia de cada organismo de la materia.

**Temas:**

- 4-1.- Organización de las Naciones Unidas
- 4.2.- Grupos del Banco Mundial
  - 4.2.1.- Banco Interamericano de Reconstrucción y Fomento (BIRF)
  - 4.2.2.- Corporación Financiera Internacional (CFI)
  - 4.2.3.- Asociación Internacional de Fomento (AIF)
  - 4.2.4.- Centro Internacional de Arreglo de Diferencias Relativas a Inversiones entre Estados y Nacionales entre otros Estados (CIADI)
  - 4.2.5.- Grupo de Acción Financiera Internacional (GAFI)
- 4.3.- Regulación de Fomento al Comercio Internacional en América del Norte
  - 4.3.1.- Tratado de Libre Comercio de América del Norte(TLCAN)
  - 4.3.2.- Acuerdo para la Promoción y Protección Recíproca de las Inversiones (APPRI´s)
  - 4.3.3.- Acuerdo para el Fomento de la Inversión entre el Gobierno de México y el de Estados Unidos
- 4.4.- Fondo Monetaria Internacional
  - 4.4.1.- Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio de 1947 (GATT)
  - 4.4.2.- Principios Fundamentales del GATT
  - 4.4.3.- la Creación de la OMC

**Métodos Estrategias y Recursos Educativos**

**Métodos**

- Exposición para transmitir el conocimiento.
- Una perspectiva de los convenios internacionales de los que forman parte México.

**Estrategias y recursos educativos**

- Elaboración una línea de tiempo
- Elaboración de un cuadro comparativo de los tratos internacionales

**Actividad de Enseñanza y de Aprendizaje**

Inicio	Desarrollo	Cierre
<ul style="list-style-type: none"> <li>° Analizar los tratados internacionales.</li> <li>° Identificar los distintos tratados internacionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Explicar los objetivos y las finalidades de los tratados internacionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Manifestar la relevancia del comercio internacional y la inversión extranjera.</li> </ul>
<b>3Hrs</b>	<b>3Hrs</b>	<b>3Hrs</b>

**Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)**

Escenario	Recurso
-----------	---------



<p>Aula en clase Aula digital</p>	<p>Pizarrón, plumones, cañón, carteles, libros, Computadoras.</p>
---------------------------------------	---

### Unidad 5. Capitales esenciales del comercio internacional

**Objetivo:** Diferenciar el tipo de mercancías, las medidas de regulación sanitaria, las prácticas desleales y los tipos de comercio, para descubrir posibles conductas delictivas por la falta de cumplimiento a las condiciones y exigencias arancelarias

**Temas:**

- 5.1.- Definición y clasificación de mercancías
  - 5.1.1.- Medidas Arancelarias
  - 5.1.2.- Tipos de Aranceles
- 5.2.- Medidas de Regulación no arancelarias
  - 5.2.1.- Permisos previos
  - 5.2.2.- Cupones
  - 5.2.3.- Marcas de países de origen
  - 5.2.4.- Certificados de origen, sanitarias y fitosanitarias
- 5.3.- Prácticas desleales en el comercio internacional
  - 5.3.1.- Dumping y Subsidios
  - 5.3.2.- Cuotas compensatorias e investigaciones administrativas
  - 5.3.3.- Medidas de salvaguardia e investigaciones administrativas
- 5.4.- Comercio en servicios
  - 5.4.1.- La importancia del comercio en servicios
  - 5.4.2.- Modos de prestación de servicios
  - 5.4.3.- Clasificación de los servicios
- 5.5.- Comercio en inversión
  - 5.5.1.- La importancia de la inversión
  - 5.5.2.- Tipos de Inversión
  - 5.5.3.- Protección del inversionista
- 5.6.- Comercio en propiedad intelectual
  - 5.6.1.- la propiedad intelectual y el comercio internacional
  - 5.6.2.- la propiedad intelectual en la OMC
  - 5.6.3.- Principios de ADPIC

### Métodos Estrategias y Recursos Educativos

**Métodos**

- Exposición para transmitir el conocimiento.
- Deductivo partiendo desde el contexto general hacia lo específico.

**Estrategias**

- Elaboración de los cuadros matriciales
- El análisis de los productos y servicios que conllevan los tratados internacionales.

**Recursos educativos**

- Pizarrón
- Cañón
- Carteles



Actividad de Enseñanza y de Aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
<ul style="list-style-type: none"> <li>° Definir los tipos de mercancías.</li> <li>° Explicar las marcas y los certificados de origen.</li> <li>° Identificar las prácticas desleales en el comercio internacional.</li> <li>° Determinar la importancia de la inversión servicios y propiedad intelectual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Analizar los medios tipos arancelarios.</li> <li>° Mencionar la importancia de las marcas de origen.</li> <li>° Diferenciar entre dumping y subsidios.</li> <li>° Definir el comercio de inversión servicios y propiedad intelectual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Identificar los aranceles.</li> <li>° Explicar las normas fitosanitarias y zoosanitarias.</li> <li>° Mencionar los mecanismos de salvaguardia en el comercio internacional.</li> <li>° Diferenciar los distintos tipos de comercio.</li> </ul>
<b>4Hrs</b>	<b>4Hrs</b>	<b>4Hrs</b>

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)	
Escenario	Recurso
Aula en clase Aula digital	Pizarrón, plumones, cañón, carteles, libros, Computadoras.

Unidad 6. nternational commerce terms (Incoterms)
<b>Objetivo:</b> Analizar las características, elementos y clasificación de los INCOTERMS, así como los pedimentos aduaneros, para compararlo con el marco jurídico mexicano.
<b>Temas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1.- Principales características de los incoterms               <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1.1.- Reglas de incoterms para cualquier modo o modos de transporte</li> <li>6.1.2.- Calculo de incoterms</li> </ul> </li> <li>6.2.- Pedimentos aduaneros</li> </ul>
Métodos Estrategias y Recursos Educativos
<b>Métodos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición para transmitir el conocimiento.</li> <li>• Deductivo partiendo desde el contexto general hacia lo específico.</li> </ul> <b>Estrategias y</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un cuadro conceptual.</li> <li>• Realización de series de conta de incoterms.</li> <li>• Revisar el llenado del pedimento.</li> </ul> <b>Recursos educativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarrón</li> <li>• Cañón</li> <li>• Carteles</li> </ul>



### Actividad de Enseñanza y de Aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<ul style="list-style-type: none"> <li>° Identificar los incoterms</li> <li>° Nociones de contabilidad</li> <li>° Analizar el llenado de pedimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Diferenciar cada incoterm</li> <li>° Ejercidos de incoterms</li> <li>° Explicar la importancia del pedimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Determinar la finalidad de cada incoterm</li> <li>° Series de incoterms</li> <li>° Dejar el llenado del pedimento.</li> </ul>
<b>4 Hrs</b>	<b>3Hrs</b>	<b>4 Hrs</b>

### Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenario	Recurso
Aula en clase Aula digital	Pizarrón, plumones, cañón, carteles, libros, Computadoras.

### Unidad 7. Nociones generales de las controversias internacionales

**Objetivo:** Desarrollar cada una de las fases del procedimiento de arbitraje, para que el alumno sea competente en el ejercicio profesional, así como la autoridad competente, para conocer de las controversias jurisdiccionales en el ámbito internacional.

**Temas:**

- 7.1.- Particular versus particular
- 7.2.- Arbitraje comercial privado
  - 7.2.1.- Fuentes del arbitraje internacional
  - 7.2.2.- Clausula de arbitraje
  - 7.2.3.- Tribunal de arbitraje
  - 7.2.4.- Sede de arbitraje
  - 7.2.5.- Derecho aplicable en el arbitraje
  - 7.2.6.- Procedimiento de arbitraje
- 7.3.- Estado versus Estado
  - 7.3.1.-El mecanismo de solución de diferencias de la Organización Mundial de Comercio
  - 7.3.2.- El mecanismo de solución de controversias del TLCAN y TLCUEM de otros tratados comerciales suscritos por México
- 7.4.- Estado versus particular
  - 7.4.1.- Solución de controversias en materia de inversión (Capítulos en materia de inversión del TLCAN y APPRI)
  - 7.4.2.- Solución de controversias en materia de revisión de cuotas antidumping y compensatorios (Capitulo XIX del TLCAN)
- 7.5.- Medios alternativos de solución de controversias mercantiles internacionales (MASCFMI)
  - 7.5.1.- Concepto y naturaleza de MASCFMI
  - 7.5.2.- Clasificación de los MASCFMI
  - 7.5.3.- Tipos de MASCFMI
  - 7.5.4.- Vías de acceso de los MASCFMI



**Métodos Estrategias y Recursos Educativos**

**Métodos**

- Exposición para transmitir el conocimiento.
- Deductivo partiendo desde el contexto general hacia lo específico.

**Estrategias y**

- Elaboración de mapas mentales.
- Elaboración de cuadro comparativo del mascmi.

**Recursos educativos**

- Pizarrón
- Cañón
- Carteles

**Actividad de Enseñanza y de Aprendizaje**

Inicio	Desarrollo	Cierre
<ul style="list-style-type: none"> <li>° Definir los tipos de litis entre las partes</li> <li>° Mencionar los mecanismos de solución de controversias.</li> <li>° Analizar los mecanismos alternativos de solución de controversias en el comercio internacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Analizar las fuentes de arbitraje internacional</li> <li>° Analizar el capítulo XIX del TLCAN.</li> <li>° Revisar los tipos de MASCMI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Revisar el procedimiento de arbitraje internacional.</li> <li>° Mencionar los mecanismos de solución de controversias en el TLCAN.</li> <li>° Verificar los mecanismos en el MASCMI</li> </ul>
<b>3 Hrs</b>	<b>3Hrs</b>	<b>3Hrs</b>

**Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)**

Escenario	Recuerdo
Aula en clase Aula digital	Pizarrón, plumones, cañón, carteles, libros, Computadoras.



## VIII. Acervo bibliográfico

### Básico:

- Ávila Marcue, Felipe. Estrategias de Promoción en Comercio Exterior, Trillas, México, 2007.
- Carvajal Contreras, Máximo. Tratados y Convenios Aduaneros y de Comercio Exterior. Porrúa, México, 2009.
- Contemporánea, México, 2000.
- Cruz, Barney. Oscar. Solución de Controversias, UNAM, Porrúa, México, 2002.
- Cruz, Miramontes, Rodolfo. El TLC: Controversias, Soluciones y otros temas conexos, Porrúa, México, 2002.
- Diez Mier, Miguel Ángel. Técnicas de Comercio Exterior, Pirámide: Centro Carlos V, Madrid, 1996.
- Dreyzin, Adriana y Fernández Arroyo, Diego P. Solución de Controversias, Derecho del Comercio
- González, de Cossío Francisco. Arbitraje, Porrúa, México, 2008.
- González, Martín Nuria y Rool Jiménez Sonia. Arbitraje comercial internacional, Porrúa, México, 2007.
- Internacional Temas y Actualidades, Zavalia, Argentina, 2004.
- Internacional y el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 1996.
- Jerez Riesco, J. L. (2011). COMERCIO INTERNACIONAL. D.F.: ESIC.
- Kuntz Ficker, Sandra. Comercio Exterior de México en la era del Capitalismo Libre, El Colegio de
- Malpica de la Madrid, Luis. El Sistema Mexicano contra Prácticas Desleales de Comercio México, México, 2007.
- Moreno Castellanos, Jorge Alberto. Comercio Exterior sin Barreras, Tax Edrs Unidos, México, 2010.
- Patiño Manffer, Ruperto. Régimen de Comercio Exterior: Temas de Actualidad, Porrúa, México, 2009.
- Pereznieto, Castro Leonel compilador., Arbitraje comercial internacional, Doctrina Jurídica Quintana Adriano, Elvia Arcelia. Comercio Exterior en México. Porrúa, México, 1992.
- Reyes Díaz, C. H. (2007). Comercio internacional jurisdicción concurrente en materia de prácticas desleales. D.F: Porrúa.
- Saldaña Pérez, J. M. (2017). Comercio Internacional. Ciudad de Mexico : Porrúa .
- Saldaña, Pérez Juan Manuel. Comercio Internacional. Régimen Jurídico Económico, Porrúa, México, 2008.
- Silva, Silva Jorge Alberto. Arbitraje comercial internacional en México, Oxford, México, 2001.
- Siqueiros Prieto, José Luis. Teoría del Comercio Internacional, Siglo XXI, México, 1996.
- Soria Hernández, Jorge Alberto. Procedimientos y Operaciones de Comercio Exterior. PACJ, México, 2009.
- Witker Jorge y Patiño Manffer, Ruperto. Régimen Jurídico del Comercio Exterior de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México, 2008.



### **Complementario (LEGISLACION)**

Constitución Política De Los Estados Unidos Mexicanos.

Ley General Del Equilibrio Ecológico Y Protección Al Ambiente Ley De Aguas Nacionales.

Ley General De Salud.

Ley General De Desarrollo Forestal Sustentable.

Ley General Para La Prevención Y Gestión Integral De Los Residuos.

Ley General De Vida Silvestre.

Ley Federal De Procedimiento Administrativo.

Ley De Agua Del Estado De México.

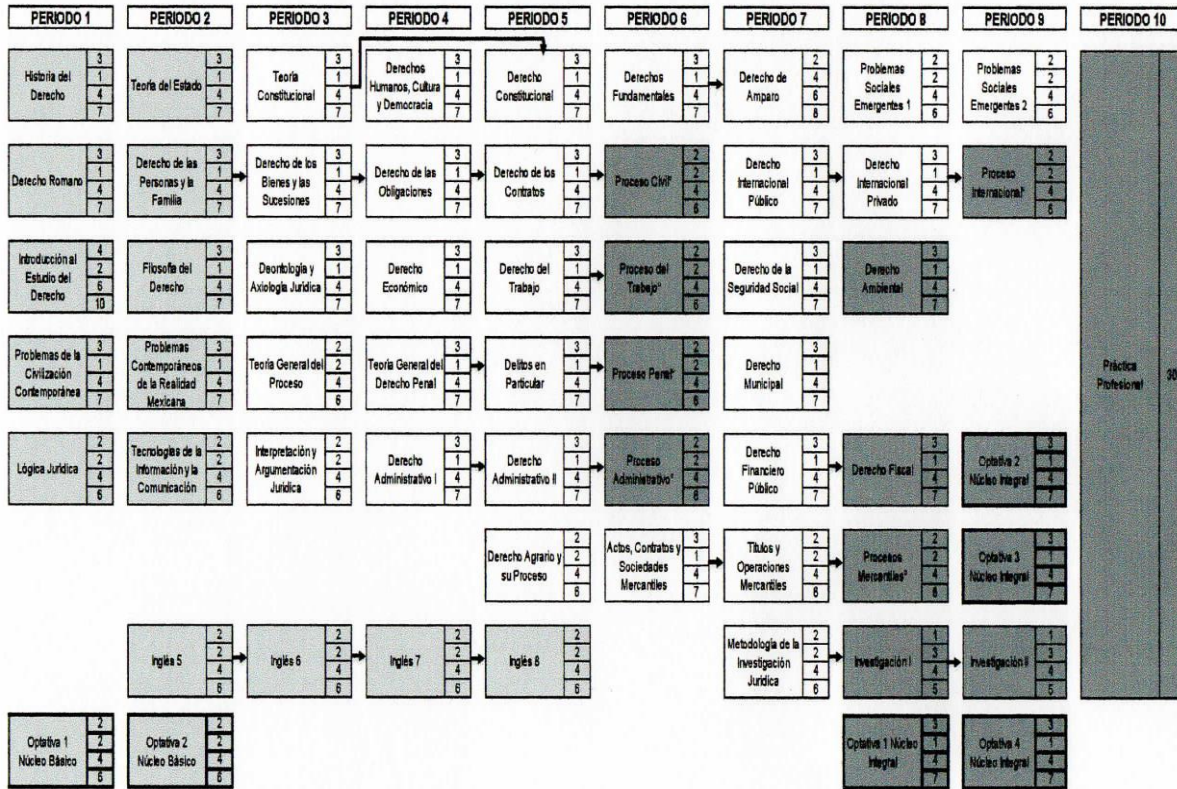
Bandos Municipales.

Reglamentos Locales.



## 9 Mapa curricular (comercio internacional)

### Mapa curricular de la Licenciatura en Derecho 2015



HT 17 HP 9 TH 26 CR 43	HT 18 HP 10 TH 28 CR 46	HT 15 HP 9 TH 24 CR 39	HT 17 HP 7 TH 24 CR 41	HT 18 HP 9 TH 28 CR 47	HT 14 HP 10 TH 24 CR 38	HT 18 HP 12 TH 30 CR 48	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 14 HP 16 TH 24 CR 38	HT HP TH CR 30
---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------

#### SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
-----------------------	---

21 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Básico
- Optativo Núcleo Integral

\*UA Integrativas Profesionales

#### PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 14 UA	37 21 58 85	Núcleo Básico acreditar 2 UA	4 4 8 12
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 28 UA	76 38 114 180	Núcleo Integral cursar y acreditar 10 UA + 1 Práctica Profesional	20 20 40 90
Núcleo Integral acreditar 4 UA	12 4 16 28		

Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 107 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 28 UA para cubrir 190 créditos	
Total del Núcleo Integral 14 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 118	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad Académica
UA Opcionales	6
UA a Acreditar	58 UA + 1 Actividad Académica
<b>Créditos</b>	<b>415</b>





PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración 2 2 4 6	Sociología 2 2 4 6						Comercio Internacional** 3 1 4 7	Derecho Energético 3 1 4 7
Psicología 2 2 4 6	Técnicas de expresión oral y escrita 2 2 4 6						Contabilidad Fiscal 3 1 4 7	Derecho Legislativo 3 1 4 7
							Criminología y Criminalística 3 1 4 7	Derecho Notarial y Registral 3 1 4 7
							Cultura de la Legalidad 3 1 4 7	Derechos del Consumidor 3 1 4 7
							Derecho Aduanero 3 1 4 7	Epistemología y Semiótica Jurídica 3 1 4 7
							Derecho Ambiental Internacional 3 1 4 7	Medios Alternos de Solución al Conflicto 3 1 4 7
							Derecho Bancario y Bursátil 3 1 4 7	Jurisprudencia 3 1 4 7
							Derecho Constitucional Comparado 3 1 4 7	Justicia para Adolescentes 3 1 4 7
							Derecho de la Informática 3 1 4 7	Medicina Forense 3 1 4 7
							Derecho de la Propiedad Intelectual 3 1 4 7	Seguridad Pública 3 1 4 7
							Derecho Electoral 3 1 4 7	Sistemas Jurídicos Contemporáneos 3 1 4 7
							Derechos Universitarios 3 1 4 7	

\*\* Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.